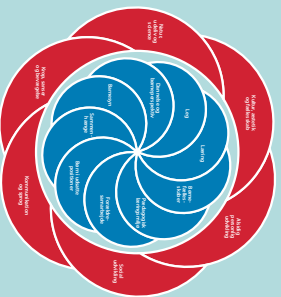


DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN



S
Det at være barn har værdi i sig selv.

Børnene skal høres og tages alvorligt som led i starten på en dannelsesproces.

Børnene skal have medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokratiet.

Legen har en værdi i sig selv. Læring og læringssituationer skal forstås bredt.

Leg, dannelse og læring sker i børnefællesskaber, som vi sætter rammerne for.

Et trykt og stimulerende pædagogiske læringsmiljø er udgangspunktet for arbejdet med børns læring.

Læring hele dagen

Leg
Planlagte vokseninitierede aktiviteter
Spontane aktiviteter
Børninitierede aktiviteter
Daglige rutiner

Vi inddrager hensynet til børnenes perspektiv og deltagelse, børnefællesskabet, børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger.

Et godt forældresamarbejde har fokus på at styrke barnets trivsel og barnets læring.

Alle børn skal udfordres og opleve mestring i lege og aktiviteter.

Sammenhæng til børnehaveklassen handler blandt andet om at understøtte børns sociale kompetencer, tro på egne evner, m.m.

Vi fremmer børns **trivsel, læring, udvikling og dannelse** gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.



Vi inddrager lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn.

Arbejdet med vores børnemiljø integreres i det pædagogiske arbejde.

Arbejdet med vores børnemiljø integreres i det pædagogiske arbejde.

FN's Børnekonvention har ret til at give udtryk for sin mening og krav på at deres mening respekteres.

Vores fokus



Hos os:

I hverdagen:

Barnesyn

Barnesyn

Børneperspektiv

Leg og læring

Børnefællesskaber

Pædagogiske læringsmiljø

Forældresamarbejde Børn i udøttede positioner

Sammenhæng

Inddragelse af lokal samfundet

Det fysiske børnemiljø

Det psykiske børnemiljø

Det æstetiske børnemiljø

